

关于开展 2025 年西北政法大学本科教育教学改革 研究项目立项工作的通知

校内各单位：

按照《西北政法大学本科教育教学改革研究项目管理办法》（西法大校发〔2024〕9 号），现启动 2025 年本科教育教学改革研究项目立项工作，有关事项通知如下：

一、指导思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大，二十届二中、三中全会及全国教育大会精神，全面贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》文件要求，主动适应新时代高等教育高质量发展新形势，围绕立德树人根本任务，瞄准把学校建设成为特色鲜明的教学研究型高水平大学，对标新一轮本科教育教学审核评估整改的有关要求，积极落实“学生中心、产出导向、持续改进”人才培养理念，聚焦我校本科人才培养的重点问题与薄弱环节，持续深化教育教学改革，探索人才培养新机制、新模式、新举措，切实提高人才培养质量。

二、项目类型与数量

1. 本次本科教育教学改革立项分为一般项目、自筹项目两类。
2. 本次立项的数量约为 70 项。
3. 提倡校内各单位跨学科（专业）、跨部门联合申报。

三、选题范围

参见“2025 年度西北政法大学本科教育教学改革研究项目立项指南”（附件 1），项目指南为选题参考，申请人可在指南下设计题目。

四、申报条件

1. 项目申请人应是具有讲师（或相当职称）及以上职称的我校教师、辅导员及管理人员，申报有关课程方面研究的教师至少应主讲过相关课程两轮,对于目前仍承担省、校教改项目的主持人，本次不得申报。职能部门申报教改项目的主持人应为该部门人员。

2. 教改立项实行项目主持人负责制，项目主持人限 1 人，参与人员限 4 人；跨校联合申报的项目，主持人及参与人员不得超过 8 人，且本校人员不得少于 4 人。项目主持人最多申报 1 项，项目组成员参与教改项目不得超过 2 项。在校本科生、研究生原则上不能作为项目成员。

3. 教改项目研究周期原则上为 2 年。

五、申报办法

1. 教学单位：本次校级教改项目申报实行限额申报，各教学单位按照限额择优向教务处报送，限额分配表见附件 2。

2. 职能部门：与本科教育教学工作相关的职能部门，每个部门可根据具体情况进行申报，由本科教学指导委员会最终确定立项数量。

3. 申请人须填写《西北政法大学本科教育教学改革研究项目立项申报书》（附件 3），经学院或部门主管领导签字盖章，纸质版一式三份，并转成 PDF 格式电子版，电子版文件名格式为：“单位名称+申报人姓名+申请书”。

4. 申请人需提供支撑材料，如：项目主持人和主要参加人员近三年教育教学改革的主要成果（含相关研究论文和著作目录）、校级及以上教学奖励证书复印件等，纸

质版一式一份，并转成电子版并合并为一个 PDF 文件，文件名格式为：“单位名称+申报人姓名+支撑材料”。

5. 各单位填写申报汇总表一份，并提交电子版（附件 4）。

6. 项目申报截止时间：2025 年 6 月 13 日（周五）

材料报送地址：长安校区校务楼 B203

联系人： 刚晓晨 张钰茜 88182250

附件：1. 2025 年度西北政法大学本科教育教学改革研究项目立项指南

2. 2025 年度西北政法大学本科教育教学改革研究项目限额分配表

3. 西北政法大学本科教育教学改革研究项目立项申报书

4. 2025 年度西北政法大学本科教育教学改革研究项目申报汇总表



附件 1:

2025 本科教育教学改革研究项目立项指南

一. 教育教学思想、体制、机制

1. “三全育人” “五育并举” 研究
2. 习近平法治思想 “三进” 研究
3. “大思政” 工作体系建设研究
4. 学校分类发展、特色发展研究
5. “招生-培养-就业” 一体化人才培养模式改革研究

二. 人才培养模式改革

1. 适应国家及区域经济社会发展需要的专业结构调整研究
2. 数智赋能专业建设研究
3. 新时代高质量体育、美育、劳动教育研究
4. 新文科、新工科建设研究与实践
5. 涉外法治人才培养研究与实践
6. 一流专业、一流课程建设研究与实践
7. 学科交叉融合促进人才培养研究
8. 数智化教学方法和手段改革研究
9. 加强数字化教学环境与资源建设研究
10. 深化创新创业教育改革研究
11. 深化实践教学体系改革研究与实践
12. 校企合作产教融合协同育人模式的创新研究与实践
13. 同国（境）外大学合作办学、合作育人研究与实践
14. 国际交流及留学生教育研究与实践

三. 思想政治教育与课程思政

1. 将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程研究

2. 思想政治课教学改革研究
3. 课程思政改革研究
4. 深入发掘各类课程的政治理论教育资源研究
5. 创新思想政治教育方式方法研究

四. 师资队伍

1. 弘扬教育家精神研究
2. 提升教师专业素质能力研究
3. 加强基层教学组织建设研究与实践
4. 加强青年教师队伍建设举措与成效研究
5. 提升教师数字素养研究
6. 兼职教师队伍建设研究

五. 学生发展

1. 强化理想信念教育、加强学风建设研究与实践
2. 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展及育人效果研究
3. 学生学业指导、职业生涯规划与就业指导服务工作研究与实践
4. 大学生心理健康问题研究

六. 质量保障

1. 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设研究
2. 专业评估研究
3. 教学质量评价体系构建研究
4. 二级学院质量保障体系建设研究
5. 学生成长增值评价研究
6. 毕业生质量持续跟踪评价机制及跟踪评价结果研究

七. 其他

附件 2:

2025 年度西北政法大学本科教育教学改革研究项目限额分配表

序号	单位	项目限额
1	哲学与社会发展学院	3
2	经济学院	4
3	法治学院 法律硕士教育学院	4
4	行政法学院 （纪检监察学院）	3
5	刑事法学院	3
6	民商法学院	4
7	经济法学院	4
8	国际法学院	3
9	国家安全学院 （反恐主义法学院）	3
10	政治与公共管理学院	3
11	马克思主义学院	3
12	公安学院 （公共安全法学院）	4
13	外国语学院	6
14	新闻传播学院 （艺术学院）	5
15	商学院（管理学院）	6
16	体育部	2
17	人权研究中心	1
合计		61

附件 3:

西北政法大学本科教育教学改革研究项目 立项申报书

项目名称_____

主 持 人_____

参 与 人_____

所在部门_____（部门公章）

联系电话_____

申请日期_____

教务处 印制

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、每个项目负责人限报一项。

三、项目“参与人”是指参加本项目实质性研究的工作者，不含项目负责人，应按照顺序填写所有人员姓名。

四、填写中如栏目篇幅不够，可自行加页。

五、申请书用 A4 复印纸打印，于左侧装订成册，字号宋体小四、行距 20 磅，由所在部门审查、签署意见并盖章后，做成电子版按文件要求进入管理系统上报。

[illegible]

一、立项依据及目标
1. 研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础）
2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色
3. 预期成果
二、项目研究的方案设计
1.包括研究思路、方法和时间安排
2.项目研究保证措施
3.推广价值

三. 经费概算
四、学院（部门）意见
负责人签名（公章）： 年 月 日
五、本科教学指导委员会意见
主任签名： 年 月 日

附件 4:

2025 年本科教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐 序号	项目所在单 位	项目名称	项目主 持人	项目参与人 (按照排序填写)			
				(1)	(2)	(3)	(4)

填报人：联系电话：电子邮箱：

- 注：
- 1. 此表由各申报单位填报后报送教务处，同时将该表格电子版以 excel 格式填写并发送至 xbzfg@126.com。
 - 2. 表格中各栏目填写内容应该与《项目申报书》完全一致。
 - 3. 项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名；跨校联合申报的含主持人在内不能超过 8 人且本校不能少于 4 人。